**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Ласточка»**

**Встречи в Экологическом салоне**

**Игра-викторина**

**«*Знатоки природы*»**

(педагоги, родители)

 **Воспитатели: Костюкова Л.С., Заваруева О.А.**

**2018**

**Цель**: создать условия для сотрудничества воспитателей и родителей воспитанников, их эмоционального и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом; повышать уровень экологической компетенции родителей; повышать роль семьи в воспитании у детей любви к природе*.*

**Оборудование**: два мольберта; два комплекта карточек с заданием конкурсов, ватманы; плакаты, рисунки, газеты по теме «Берегите природу»; демонстрационные столики для творческой деятельности команд; 2 комплекта красок, карандашей, маркеров; степлеры; ножницы; Презентация «Экологический салон».

Ход мероприятия

**Ведущий**: (муз. фон)

- Здравствуйте, дорогие друзья! Здравствуй природа! Здравствуйте, леса, реки, моря, поля и горы! Здравствуйте птицы и звери!

 Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и друзьями, но и со всеми живыми существами, то может быть до сих пор на земле жили все те животные и растения, которых мы больше никогда не увидим – ведь люди уничтожили их.

 - Иногда мы говорим: человек – царь природы. Но кто поставил человека над природой? А кто человек без природы? Без воздуха, воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев? Все это щедро дарит нам природа, а взамен просит только бережного к ней отношения!

***Дети, стихи (средняя группа)***

1. Нас в любое время года учит мудрая природа.

 Птицы учат пению, паучок терпению,

 Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

2. Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,

 У природы каждый год обучаться нужно,

 Весь лесной народ обучает дружбе.

3. Есть на земле огромный дом под крышей голубой,

 Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

 Живут в нем птицы и цветы, весенний звон ручья.

 Живешь в том светлом доме Ты, и все твои друзья.

4. Куда б дороги не вели – всегда ты будешь в нем,

 Природою родной земли зовется этот дом.

5. Будем лес любить, оберегать, Будем взрослым в этом помогать,

 Беречь поля, леса и реки, чтоб сохранилось все навеки!

**Ведущий:**

 - Сегодня в наш Экологический салон мы пригласили родителей и педагогов. Мы создадим две экспертные группы, которые покажут, насколько хорошо вы знаете родную природу.

 В игре победит тот, кто хорошо знает жизнь зверей, растений, птиц, умеет правильно вести себя в природе, готов ее оберегать.

Мы приготовили различные задания, игровые ситуации, которые помогут экспертам разобраться в таинствах природы.

За работой экспертов будет наблюдать справедливое и грамотное жюри (Инна Николаевна, Ольга Васильевна).

По окончании заседания экспертов, будут названы «Лучшие знатоки окружающего мира». Решая задания, каждая группа за правильные ответы будет получать фишки. Итак

- **Экспертная группа педагогов**, встречаем (Ольга Николаевна, Елена Васильевна, Татьяна Кузьминична, Светлана Игоревна, Лилия Александровна. Вера Васильевна)

- **Экспертная группа родителей** – встречаем (Горбушина Екатерина Васильевна, Заковряшина Евгения Вячеславовна, Вазем Оксана Александровна, Кутерева Светлана Васильевна, Енцова Татьяна Геннадьевна.

 - До начала нашего заседания каждая группа экспертов придумает себе символ природы и изобразит его. Для этого на столах есть все необходимое.

Время на выполнение задания 2 минуты. (цветная бумага, степлеры, цветной картон, скотч, маркеры, альбомный лист)

- Итак, экспертная группа родителей представьте ваш символ игры.

- Экспертная группа воспитателей – ваш символ игры.

**Первый тур «Мой край родной»**

(на экране высвечивается название тура)

- Каждой экспертной группе представятся два вопроса. Время на подготовку ответов 2 минуты; каждый правильный ответ жюри будет оценивать фишкой. (Раздаются вопросы для экспертов на лепестках)

**Вопросы для экспертов:**

1. Назовите крупные реки Алтайского края (Обь, Катунь, Бия, Алей)

2. Назовите крупные озера Алтайского края (Кулундинское, Телецкое, Малиновое)

3. Назовите животных Алтайского края, которые зимой впадают в спячку (медведь, еж, барсук, суслик, тушканчик, летучая мышь)

4. Назовите хищных птиц Алтайского края (Кобчик, ястреб, сокол, коршун, орел, сова, филин).

**Ведущий:** Молодцы! Жюри оценивает результаты тура, а мы объявляем второй тур -

**Второй тур «Экологическое лукошко»**

- Каждой экспертной группе я предлагаю корзинку с буквами. Из них вы должны сложить предложение, связанное с природой.

На выполнение задания дается 1 минута. Выполненное задание жюри оценивает одной фишкой.

Предложения: (1. Берегите природу! 2. Охраняйте природу!)

**Третий тур**

**«Песенный марафон»**

- Для каждой экспертной группы я предлагаю набор слов из песен о природе (Лепестки с нотками). Задание – определить, какая это песня. Время на выполнение задания 1 минута, за каждую правильно угаданную песню – фишка.

 1. Мороз, медведи, столетья.

 2.Трава, подорожник, дорога

 3. Природа, погода, плохой

 4. Снег, ждет, идет

**ФИЗМИНУТКА**

**Ведущий**:

- Пора нам и отдохнуть! Сейчас члены каждой команды загадают птицу или животное. В кого они хотели бы превратиться и изобразят его с помощью мимики, движений, а зрители попробуют угадать, кого изобразили. На подготовку – традиционно 1 минута. Время пошло!

**Четвертый тур**

**«Художники - пейзажисты»**

**Ведущий**:

- Каждой группе экспертов предлагается ватман, фломастеры, краски, нужно изобразить картину природы, время – 3 минуты. Рисует вся группа.

Жюри оценивает картину от 1 до 5 (фишек).

**Пятый тур**

**Шуточная игра «Концовки-обманки»**

**Ведущий**:

- Каждой команде экспертов по очереди я буду загадывать загадку, а они отвечать. Каждый правильный ответ команды жюри оценит фишкой.

1.Знает девочка любая, что морковка ….(оранжевая)

2.Белым снегом все одето, значит наступает (зима)

3.Ночью каждое оконце освещает (луна)

4.Облетели листья с клёна, стал он к осени (голым)

5.Мышь считает дырки в сыре, значит 3 плюс два (пять)

6.По сосне как в барабан застучал в лесу (дятел)

7.На заборе поутру кукарекал (петух)

8.Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте (филин)

**Ведущий**:

Вот и пришла пора подводить итоги. Кто бы ни оказался впереди, с уверенностью можно сказать – сегодня победили дружба, смекалка и находчивость! Я думаю, что наша встреча не прошла даром, вы настоящие знатоки и защитники природы! А пока жюри подводит итоги нашей игры предлагаю игру со зрителями!

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

1. Какое хвойное дерево зимой теряет иголки? (лиственница)
2. Чем можно кормить птиц зимой? (зерном, семечками, семенами)
3. Назови народные приметы, связанные с погодными явлениями? (кошка свернулась клубочком – к похолоданию, лягушки квакают – к дождю, ласточки летают низко – к дождю)
4. Зачем тигру полоски, а жирафу пятна на шкуре? (для маскировки)
5. Зачем цветам яркие лепестки и приятный запах? (привлекают насекомых)
6. О каком растении говорят, что оно жжется? (крапива)
7. Какое растение богато витамином С? (шиповник)
8. У какого растения цветки появляются раньше, чем листья? (мать-и-мачеха)
9. Говорят, у кита есть усы. Где они расположены? (во рту)
10. Что общего в деревьях и книгах? (листочки)

**Ведущий**:

- Молодцы! Наши зрители тоже большие знатоки природы!

Слово жюри. (Выступает жюри. Поздравление, награждение победителей)

**Ведущий**:

- А сейчас танцевальная группа Лучики подарит всем нам танец «Бабочки и цветы»

**Ведущий:**

- Заседание нашего Экологического салона подошла к концу, спасибо всем участникам за работу, за хорошее настроение, за бережное отношение к нашей природе. Всего доброго!